

Carta Descriptiva

I. Identificadores del Programa:

Clave:	MED030494	Créditos:	6
Materia:	SALUD PUBLICA I		
Depto:	Departamento de Ciencias Médicas		
Instituto:	Instituto de Ciencias Biomédicas		
Nivel:	PRINCIPIANTE	Carácter:	Obligatoria
Horas:	45 hrs.	45 hrs.	hrs.
	Totales	Teoría	Práctica
Tipo:	Curso		

II. Ubicación:

Antecedente (Requisitos):	Clave:	Consecuente:
BAS008494	MED030494	MED040594, MED040694

III. Antecedentes

Conocimientos:

Bioestadística

Habilidades y destrezas:

Deberá ser capaz de integrarse a otros alumnos para formar equipos que interactúen en las actividades diarias.

Actitudes y Valores:

Deberá ser capaz de mostrar un espíritu de colaboración y disposición acorde a la normativa y características culturales de la localidad, la región y la Universidad.

IV. Propósitos generales

Brindar al alumno los conocimientos que mejore hábitos y costumbres que dañen o perjudiquen la salud, tanto a nivel personal como colectivo, a fin que coadyuve en su entorno a mejorar los niveles de salud.

V. Objetivos: Compromisos formativos e informativos

Conocimiento:

El alumno describirá el proceso de salud-enfermedad, podrá referir la historia de la salud pública desde sus inicios hasta la actualidad, discernirá los diferentes sistemas de salud de nuestro país, describirá los principales indicadores de salud y las principales fuentes de contaminación.

Habilidades:

Será capaz de preparar exposiciones basadas en nueva información, manejará sistemas informativos de búsqueda a través de medios electrónicos, participará en equipos de trabajo multidisciplinario e intervendrá en forma activa en actividades de salud pública de la localidad.

Actitudes y valores:

El alumno trabaja en equipo y será respetuoso con sus compañeros y profesores, será puntual y ordenado

Problemas que puede solucionar:

Será capaz de asesorar y explicar en forma sencilla a la comunidad en relación a los diferentes servicios de salud existentes en la comunidad y el país.

VI. Condiciones de operación

Espacio: Típica

Aula: Seminario

Taller: Herramienta

Laboratorio: Experimental

Población: Número deseable: 30

Mobiliario: Mesabanco

Máximo: 45

Material educativo de uso frecuente: Rotafolio

VII. Contenidos y tiempos estimados

Contenido	Sesión	Fecha
Historia de la Salud Publica		
Ciencias Sociales y salud y sistema de Salud		
Historia Natural de la Enfermedad y Niveles de Prevención		
Niveles de Atención Medica		
Mecanismos de Trasmisión de la Enfermedad		
Índices de Medición de la Salud		
Legislación en Salud		
Educación para la Salud		
Saneamiento Básico		

VIII. Metodología y estrategias didácticas

1. Metodología Institucional:

- a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas, y "on line"
- b) Elaboración de reportes de lectura de artículos actuales y relevantes a la materia en lengua inglesa

2. Metodología y estrategias recomendadas para el curso:

A. Exposiciones:
Docente

B. Investigación:
Documental

C. Discusión:
Textos

D. Proyecto:
Diseño

E. Talleres:
Diseño

F. Laboratorio:
Práctica demostrativa

G. Prácticas:
En aula
(simulación)

H. Otro, especifique:
No aplica

IX. Criterios de evaluación y acreditación

A) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80 % de las clases programadas.

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite exámen de título: Sí

B) Evaluación del curso:

Ensayos: %

Otros trabajos de investigación: %

Exámenes parciales: 70 %

Reportes de lectura: 10 %

Prácticas: %

Participación: 20 %

X. Bibliografía

A) Bibliografía obligatoria

Manual de epidemiología y salud pública: para grados en ciencias de la salud/ lidefonso Hernandez - Aguado / Medica Panamericana, 2011

B) Bibliografía de lengua extranjera

Community and public health nursing:evidence for practice / Gail A. Harkness / Lippincott Williams & Wilkins, 2012

C) Bibliografía complementaria y de apoyo

Salud pública en la frontera norte de México: problemas relevantes / Felipe Javier Uribe Salas / El colegio de la frontera Norte, 2012

XI. Observaciones y características relevantes del curso

Los cursos de Salud Pública I y II brindan al estudiante los conocimientos necesarios para la atención del primer nivel

XII. Perfil deseable del docente

a) Grado academico: MAESTRIA O ESPECIALIDAD b) Area: SALUD PUBLICA, EPIDEMIOLOGIA

XIII. Institucionalización

Coordinador de la carrera: Mtra. Tania D. Hernández García

Jefe del departamento: Salvador Nava Martínez

Fecha de elaboración: Septiembre 2002

Fecha de revisión: Septiembre 2013